

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ УСТРОЙСТВА СУДНА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте(по видам)**

2022 г.

Программа учебной дисциплины «Теория устройства судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)» и примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Разработчик:

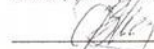
 Д.Э. Асанов

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 2

от «10» сентября 2022г.

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 О.В Тихомирова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана факультета СПО

 В.А. Овсянников

УТВЕРЖАЮ

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М.Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова
« » 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.05 Профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна;
- диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы судна;
- геометрию корпуса и плавучесть судна;
- изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль;
- основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости по критериям ИМО в неповреждённом состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и посменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **105** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70** часов;
 Самостоятельные работы **35** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции/уроки	70
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Доклад на тему: «Вклад России в развитие мирового судостроения»	2
Сообщение на тему: «Основные элементы теоретического чертежа»	2
Доклад на тему «Коэффициенты полноты судна»	2
Сообщение на тему: «Весовые и объёмные характеристики судна»	2
Сообщение на тему: «Что такое грузовая марка»	2
Доклад на тему «Как изменяется осадка судна при изменении солёности воды»	2
Доклад на тему «Что такое продольная остойчивость судна»	2
Сообщение на тему «Диаграмма статической остойчивости и её возможности»	2
Доклад на тему: «Что включает в себя набор корпуса судна».	2
Доклад на тему «Требования морского регистра Российской Федерации к морским судам».	2
Сообщение на тему: «Размещение на судне служебных помещений, постов управления, постов несения судовых вахт»	2
Доклад на тему «Судовые системы их назначение и принцип работы»	2
Сообщение на тему «Что входит в судовое снаряжение».	2
Сообщение на тему «Что включает в себя спасательное устройство».	2
Доклад на тему «Типы рулевых устройств, принцип работы рулевого устройства».	2
Доклад на тему «Типы и назначения грузового устройства».	2
Сообщение на тему «Что включает в себя якорное устройство, типы и назначение якорей».	3
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля по окончании 3 семестра; по окончании 4 семестра-экзамен	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала :уроки, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория судна			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:		
	1. Краткий исторический обзор развития мирового судостроения; классификация гражданских судов	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Вклад России в развитие мирового судостроения»	2	2,3
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
Тема 1.2. Понятие о геометрии судна	Содержание учебного материала:		
	1. Общие положения, главные плоскости и главные линии, система координат, связанная с судном; теоретический чертёж и его элементы	2	1
	2. Виды главных размерений и коэффициенты полноты судна	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Основные элементы теоретического чертежа»	2	2,3
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практическое занятие: (не предусмотрены)		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
Тема 1.3. Плавучесть судна	Содержание учебного материала:		
	1. Силы, действующие на судно; запас плавучести судна; весовые и объёмные характеристики судна; вычисление площадей и объёмов по правилу трапеций.	2	1
	2. Грузовой размер, грузовая шкала, грузовая и тоннажная марки	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Что такое грузовая марка»	2	2,3
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практическое занятие: : (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		

Тема 1.4. Влияние на изменение осадки судна малого груза и солёности воды	Содержание учебного материала:		
	1. Изменение средней осадки судна при приёме (снятии) МГ и при изменении солёности воды	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Как изменяется осадка судна при изменении солёности воды»	2	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практическое занятие: : <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.5. Остойчивость судна	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие об остойчивости судна, её виды и метacentрические формулы	2	1
	2. Статическая остойчивость судна диаграмма статической остойчивости	2	1
	3. Динамическая остойчивость судна и диаграмма динамической остойчивости	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Диаграмма статической остойчивости и её возможности»	2	2,3
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.6. Влияние на посадку и остойчивость судна переноса грузов	Содержание учебного материала:		
	1. Изменение остойчивости и посадки судна при вертикальном и горизонтальном переносе груза	2	1
	2. Определение дифферента и осадок судна	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Коэффициенты полноты судна»	2	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: : <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.7. Влияние на посадку и остойчивость судна приёма (снятия) малого груза и подвешенного груза	Содержание учебного материала:		
	1. Изменение остойчивости и посадки судна при приёме (снятии) МГ и от подвешенного груза	2	1
	2. Определение изменения остойчивости и посадки судна от приёма (снятия) малого груза	2	1
	3. Определение изменения остойчивости и посадки судна от подвешенного груза	2	1
	Самостоятельные работы: Сообщение на тему: «Весовые и объёмные характеристики судна»	2	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: : <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

Тема 1.8. Влияние на посадку и остойчивость судна от жидких и сыпучих грузов	Содержание учебного материала:		
	1. Изменение остойчивости и посадки судна от жидких и сыпучих грузов	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Что такое продольная остойчивость судна»	2	2,3
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: : (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
Тема 1.9. Понятия: непотопляемости, ходкости, управляемости и качки судна	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о непотопляемости судна	2	1
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: : (не предусмотрены)		
Раздел 2. Устройство судна			
Тема 2.1. Основные требования морского регистра РФ, предъявляемые к судам	Содержание учебного материала:		
	1. Морской регистр и его функции	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Требования морского регистра Российской Федерации к морским судам»	2	2,3
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
Тема 2.2. Устройство корпуса металлических судов	Содержание учебного материала:		
	1. Набор корпуса судна и элементы его каркаса	2	1
	2. Наружная обшивка корпуса; настил палуб и платформ; надстройки и рубки	2	1
	3. Судостроительные материалы и способы их соединения	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Что включает в себя набор корпуса судна».	2	2,3
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		

Тема 2.3. Организация борьбы за живучесть на судах.	Содержание учебного материала:		
	Судовые системы по борьбе с пожаром и поступлением воды.	2	1
	Самостоятельные работы: Сообщение на тему: «Размещение на судне служебных помещений, постов управления, постов несения судовых вахт»	2	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>:(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.4. Предметы судового снаряжения	Содержание учебного материала:		
	1. Предметы судового снаряжения	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Судовые системы их назначение и принцип работы»	2	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>:(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.5. Судовые помещения	Содержание учебного материала:		
	1. Классификация судовых помещений, их назначение и расположение на судне	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Что входит в судовое снаряжение».	2	2,3
	Самостоятельные работы: Сообщение на тему «Что включает в себя спасательное устройство».	2	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.6. Судовые устройства и судовые системы	Содержание учебного материала:		
	1. Рулевое устройство	2	1
	2. Грузовое устройство	2	1
	3. Леерное, тентовое и специальные устройства судов	2	1
	4. Спасательные средства	2	1
	5.Якорное устройство	2	1
	6.Швартовное устройство	2	1
	7.Буксирное устройство	2	1
	8.Судовые системы для обеспечения жизнедеятельности судна.	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Типы и назначения грузового устройства»	2	2,3
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Что включает в себя якорное устройство, типы и	2	3

	назначение якорей»		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.7 Судовые двигатели	Содержание учебного материала:		
	1.Классификация двигателей	2	1
	2.Краткие сведения о теории двигателей	2	1
	3.Конструкция и геометрия гребного винта. Гидродинамические характеристики гребного винта	2	1
	4.Взаимодействие гребного винта и корпуса судна. Кавитация гребных винтов	2	1
	Самостоятельная работа Доклад на тему «Типы рулевых устройств, принцип работы рулевого устройства».	3	2,3
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Всего		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и устройства судна».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по теории и устройству судна;
- плакаты, модели, макеты.

Технические средства обучения:

компьютер и демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники: Емельянов Н.Ф. Теория и устройство судна: Архитектура, конструкция корпуса, суд. Устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 191 с.
2. Ершов А.А. Теория судна. Статистика. – СПб.: Изд-во ГМА адм. С.О. Макарова, 2016. – 170 с.
3. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля. – СПб. Судостроение 2016–406 с.
4. Михрин Л.М. Судовое оборудование. – СПб.: ООО «МОРСАР», 2017. 368 с.
5. Сизов В.Г. Теория корабля. – М: Транс Лит, 2018 – 459 с.
6. Усов В.Д., Захаров Ю.Е. Рулевое устройство-Астрахань: Волга, 2016.-112 с.
7. Теория и устройство судна. В.Б.Жинкин Москва «ЮРАЙТ» «Теория и устройство корабля» 2020 год
<https://deckofficer.ru/titul/study/item/tus>
8. Теория и устройство судна. А.П. Аносов Москва «ЮРАЙТ» «Цикловая прочность судовых конструкций» 2020 год
<https://deckofficer.ru/titul/study/item/tus>

Дополнительные источники:

1. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна. Учебник для ВУЗ. – Новороссийск, НГМА, 2015. – 176 с.
2. Правила технической эксплуатации транспорта–М. Моркнига, 2013–268 с.
3. Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. – СПб, 2015. – 500 с.
4. Российский морской регистр судоходства. Правила по оборудованию морских судов. Правила по грузоподъёмным устройствам морских судов. Правила о грузовой марке морских судов. – СПб, 2015. – 381 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными	Беседа.

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - -планировать процесс поиска; -структурировать 	<p>Оценка на практических и лабораторных работах</p> <p>Устный опрос.</p>

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, -применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативноправовой 	<p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>

	<p>документации;</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>-психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных работах, по результатам учебной практики.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных работах</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p>

ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>в</p> <p>- Умения</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания</p> <p>-современные средства и устройства информатизации,</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение</p> <p>в</p> <p>профессиональной деятельности</p>	- оценка решения ситуационных задач
---	--	-------------------------------------

7. Изменения и дополнения к методическим указаниям по проведению самостоятельной внеаудиторной работы дисциплины раздел 2.3 «Техника безопасности на судах» МДК 02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судах и транспортная безопасность», ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания» на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания КПЦ и виза председателя КПЦ
-------	-------------------------------	--------------------------------	--

1			
2	Изменений и дополнений на 2022 г – 2023 г. НЕТ		

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины
«Теория и устройство судна»
на 2023 -2024 учебный год для специальности 23.02.01 «Организация пе-
ревозок и управления на транспорте (по видам)**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабо- чей программе	Дата и номер протокола засе- дания ЦМК и виза председа- теля ЦМК
1			Протокол № 1 от 30.08.23 г. председатель ЦМК Мостовая Л.А. 
2	Изменений и дополнений на 2023 -2024 учебный год НЕТ		